

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΓΑΤΣΙΚΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 2304010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 11/12/2023

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Δεν αναφέρονται αναλυτικά οι δράσεις που επιφέρουν τον εκσυγχρονισμό της διδακτικής μεθοδολογίας, οι οποίες αποτελούν αναγκαία αλλά όχι ικανή προϋπόθεση για μια αποτελεσματική διδασκαλία. Απουσιάζουν τα τεκμήρια που μπορούν να βεβαιώσουν την αποτίμηση που κάνει η σχολική μονάδα του εν λόγω άξονα.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα σχολικής διαρροής και άτακτης φοίτησης των μαθητών/τριών. Πολύ σημαντική η επικοινωνία με την οικογένεια για τη διερεύνηση των λόγων απουσίας. Αναγκαία η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Στην αποτίμηση δεν παρατίθενται τα σχετικά τεκμήρια από τη Διεύθυνση του σχολείου, όπως αριθμός εγγράφων-μετεγγραφών στο πληροφοριακό σύστημα myschool, αριθμός απουσιών των μαθητών/τριών καταγεγραμμένος στο myschool, βιβλίο πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο προέβη σε δράσεις ενίσχυσης των φιλικών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και δεν αντιμετώπισε φαινόμενα παραβατικής συμπεριφοράς ούτε ζητήματα εκφοβισμού μαθητών από συμμαθητές τους. Σε αυτό το καλό παιδαγωγικό κλίμα συμβάλλει και ο μικρός αριθμός του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας. Χωρίς αναφορά σε συγκεκριμένα τεκμήρια η αποτίμηση του εν λόγω άξονα.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Οι υγιείς παιδαγωγικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών έχουν ως βάση τους ένα κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης. Δεν υπάρχει επαρκής τεκμηρίωση της αποτίμησης του σχολείου σχετικά με τον υπο εξέταση άξονα, ούτε αναφορά σε σχετικά τεκμήρια.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι πολύ καλές σχέσεις που έχουν αναπτυχθεί μεταξύ της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Η τακτική ενημέρωση των γονέων με κάθε πρόσφορο τρόπο για ζητήματα που απασχολούν τη σχολική μονάδα και η γνώση των συνθηκών διαβίωσης των μαθητών/τριών αποτελούν ενδείξεις ενός πολύ καλού εκπαιδευτικού κλίματος. Η απουσία, ωστόσο, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων δυσχεραίνει την ανάληψη πρωτοβουλιών προς όφελος του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι αποφάσεις που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών ενώ οι διοικητικές/εξωδιδασκτικές εργασίες οργανώνονται αποτελεσματικά σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας. Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αξιοποιείται ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί θέτουν συλλογικά συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίζουν αποτελεσματικά τις δράσεις για την υλοποίησή τους. Ακόμη, έχουν συμφωνήσει πάνω σ' ένα γενικό πλαίσιο αρχών εφαρμόζοντας τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου για την αντιμετώπιση των διάφορων προβλημάτων.

Αξιοποιούνται αποτελεσματικά οι διαθέσιμοι πόροι για τη συντήρηση του κτηρίου και την καθαριότητα σε καθεστώς καλής συνεργασίας με τη δημοτική αρχή.

Απουσιάζουν σαφή τεκμήρια για την αποτίμηση του εν λόγω άξονα.

## Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 8)

Γενικόλογη αναφορά σε δράσεις συνεργασίας με τοπικούς φορείς και τη δημοτική αρχή χωρίς παράθεση σχετικών τεκμηρίων. Παρά τη δηλωμένη αναγκαιότητα για εξωστρέφεια, απουσιάζει η επισταμένη παρουσίαση των σχετικών δράσεων.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 8)

Με βάση την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας, κρίνεται ανεπαρκής η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, οι οποίες είναι αναγκαίες για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και τη συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης. Με την ταχύτατη εξέλιξη των επιστημών είναι απαραίτητη όσο ποτέ άλλοτε η επικαιροποίηση των γνώσεων.

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Η σχολική μονάδα δεν έχει συμμετάσχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που είναι δυνατό να συμβάλουν στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μέσα από την επαφή με άλλα περιβάλλοντα μάθησης οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μεγιστοποιήσουν τις εν δυνάμει ικανότητές τους και τη δημιουργικότητά τους. Αναγκαία η ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών και η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- απουσία εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών/τριών
- απουσία περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού
- υγιές παιδαγωγικό κλίμα τόσο εντός όσο και εκτός τάξης με απουσία

περιστατικών παραβατικής συμπεριφοράς

- γνώση των συνθηκών ζωής των μαθητών/τριών που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοσή τους
- μηδενική σχολική διαρροή

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- ένταξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- ενασχόληση μαθητών/τριών με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες
- προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
- ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας
- ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών σε θέματα περιβάλλοντος-αειφορίας
- υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- ίδρυση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- εφαρμογή ποικιλίας διδακτικών πρακτικών ανάλογα με τους στόχους του προς διδασκαλία μαθήματος και με βάση το ιδιαίτερο μαθησιακό προφίλ των μαθητών/τριών
- ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς για σχολικές δράσεις και συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με ζητήματα ένταξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διαχείρισης κρίσεων
- τακτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών με στόχο την καλύτερη συνεργασία
- ενσωμάτωση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων από μεγαλύτερο αριθμό εκπαιδευτικών, με στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- ύπαρξη κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης

- ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων μεταξύ της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων που αποτελεί τη βάση για την εμπέδωση ενός δημοκρατικού και συμμετοχικού τρόπου λειτουργίας του σχολείου και λήψης αποφάσεων
- αποτελεσματική αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου
- διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- ορθολογική διαχείριση οικονομικών πόρων
- αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- ένταξη του σχολείου σε δίκτυα σχολείων
- επιδίωξη συνεργασίας του σχολείου με επιστημονικούς και πολιτιστικούς φορείς
- ανάγκη σύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινότητα
- παροχή ευκαιριών σε όλο το διδακτικό προσωπικό ώστε να συμμετέχουν ενεργά στη βελτίωση της σχολικής μονάδας
- στήριξη των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- ένταξη του σχολείου σε δίκτυα σχολείων με στόχο την αξιοποίηση της εμπειρίας όλων και τη διάχυση των καλών πρακτικών.
- αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου με βάση τις ανάγκες, τα ταλέντα και τις δυνατότητες του καθενός αλλά και την ανάγκη ικανοποίησης των στόχων του σχολείου
- διεύρυνση συνεργασίας με τοπικούς φορείς
- τακτική συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους για διάφορα παιδαγωγικά/ διδακτικά θέματα (τρόποι αξιολόγησης μαθητών/-τριών, διαθεματική προσέγγιση μιας διδακτικής ενότητας κ.λπ.)
- αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματικότερη επικοινωνία
- βελτίωση της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του σχολείου

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Διάθεση των εκπαιδευτικών να εργαστούν για την επαγγελματική τους ανάπτυξη

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning)
- σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- ανίχνευση αναγκών για επιμορφωτικές δράσεις
- συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- προγραμματισμός δράσεων για προώθηση εθνικών και ευρωπαϊκών Προγραμμάτων