

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΓΑΤΣΙΚΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 2304010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/12/2023

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΓΑΤΣΙΚΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 2304010

Στόχος Βελτίωσης:

Κύριος στόχος είναι η ανάπτυξη του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος, η ενδυνάμωση του κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/τριών και η ενίσχυση των δεξιοτήτων τους. Για την επίτευξη του γενικού στόχου ο σύλλογος των εκπαιδευτικών α) υποστηρίζει και ενισχύει τη συνεργασία των μαθητών τόσο στη σχολική αίθουσα όσο και έξω από αυτήν, β) καλλιεργεί τους δεσμούς φιλίας μεταξύ των μαθητών/τριών με την εκτέλεση κοινών δραστηριοτήτων, γ) διαμορφώνει το κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της εμπιστοσύνης και του σεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών με έμφαση στη διαφορετικότητα, δ) λειτουργεί υποστηρικτικά στην ανάληψη πρωτοβουλιών εκ μέρους των μαθητών/τριών με στόχο την κατανόηση της έννοιας της υπευθυνότητας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, ε) διαμορφώνει κλίμα επικοινωνίας και διαλόγου ώστε οι μαθητές/τριες να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν εν τη γενέσει τους συγκρούσεις ή αντιπαραθέσεις κάθε μορφής.

Σχέδιο Δράσης: ΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΦΙΛΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΛΟΒΟΥ ΜΑΡΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Η προσέγγιση του παρελθόντος του αρχαίου και του προγούμενου αιώνα με βιωματικό τρόπο.
- Η συνειδητοποίηση ότι τα έργα τέχνης αποτελούν πολύτιμη πηγή πληροφόρησης για το παρελθόν.
- Η συνειδητοποίηση της διαχρονικής σημασίας της τέχνης και του σημαντικού ρόλου της στη διάσωση της ιστορικής παράδοσης.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών μαθητών για το σχολείο τους.
- Καλλιέργεια του πνεύματος συνεργασίας και της οργάνωσης μιας εκδήλωσης.
- Ανάπτυξη και συνειδητοποίηση της έννοιας της υπευθυνότητας.
- Καλλιέργεια ψηφιακών και καλλιτεχνικών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Η ανάπτυξη και η ενίσχυση φιλικών δεσμών των μαθητών.
- Η βελτίωση της επικοινωνίας των μαθητών.
- Η πρόληψη και η αποτελεσματική αντιμετώπιση προσωπικών αντιπαραθέσεων

- Η βιωματική επαφή των μαθητών με την προϊστορία του τόπου τους.
- Η συνειδητοποίηση της αξίας γνώσης του παρελθόντος ως αναπόσπαστο κομμάτι του ιστορικού παρόντος.
- Η συνειδητοποίηση ότι ο σεβασμός στο διαφορετικό αποτελεί κύριο συστατικό της κοινωνίας και του πολιτισμού.
- Η ανάπτυξη και η βελτίωση κλίματος επικοινωνίας, συνεργασίας και του διαλόγου μεταξύ των μαθητών.
- Η κατανόηση ότι η τέχνη είναι ένα βασικό μέσο έκφρασης συναισθημάτων και προσωπικών αντιλήψεων.
- Να γνωρίσουν οι μαθητές μια από τις πολλές βυζαντινές ή μεταβυζαντινές εκκλησίες της Καστοριάς.
- Να προσεγγίσουν το βυζαντινό ιστορικό παρελθόν του τόπου τους με βιωματικό τρόπο συμμετέχοντας ενεργά.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Επίσκεψη του Γυμνασίου στο Αρχαιολογικό Μουσείο του Άργους Ορεστικού και στην έκθεση φωτογραφικού και λαογραφικού υλικού που αφορά στην απελευθέρωση της ευρύτερης περιοχής της Καστοριάς κατά το α΄σχολικό τετράμηνο.
- Χριστουγεννιάτικος στολισμός του εσωτερικού του Γυμνασίου. Παρουσίαση ψηφιακής χριστουγεννιάτικης γιορτής. Παραδοσιακά κάλαντα από τους μαθητές και χριστουγεννιάτικα εδέσματα και γλυκίσματα από τους ίδιους τους μαθητές. Η δράση θα υλοποιηθεί κατά το α΄τετράμηνο του σχολικού έτους.
- Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να εκφράσουν ανώνυμα τυχόν παράπονα στις διαπροσωπικές σχέσεις που ενδεχομένως προκύπτουν τόσο στη σχολική αίθουσα όσο και έξω από αυτήν καθ΄όλη τη διάρκεια τους σχολικού έτους.
- Οι μαθητές θα επισκεφθούν το Λημναίο Οικισμό του Δισπηλιού και το αντίστοιχο μουσείο. Ξενάγηση στους χώρους από υπεύθυνους του ΚΠΕ Καστοριάς κατά το β΄σχολικό τετράμηνο.
- Δημιουργία αφίσας, κολάζ ή άλλων εικαστικών έργων από τους μαθητές κατά το β΄σχολικό τετράμηνο.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου, έρευνα πεδίου των μαθητών, ατομικές ή ομαδικές εργασίες, μία ως τέσσερις επισκέψεις στον επιλεγμένο ναό. Η δράση θα υλοποιηθεί κατά το β΄σχολικό τετράμηνο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Μετακίνηση με λεωφορείο του δήμου Άργους Ορεστικού, χρήση κινητών τηλεφώνων ή φωτογραφικών μηχανών για λήψη φωτογραφιών.

- Υλικά για χειροποίητα χριστουγεννιάτικα στολίδια, χρήση Η/Υ και προτζέκτορα για προβολή της ψηφιακής γιορτής.
- Χάρτινο κουτί, γραφική ύλη, φύλλα εργασίας
- Υλικά χειροτεχνίας και ηλεκτρονικοί υπολογιστές.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών το ενδιαφέρον και ο ζήλος που επιδεικνύουν κατά τη διάρκεια της δράσης.
- Η εμπέδωση της γνώσης των αρχαίων, βυζαντινών και πρόσφατων ιστορικών γεγονότων με βιωματικό τρόπο.
- Η προθυμία, η συνεργασία και η ομαδικότητα για την προετοιμασία μιας εκδήλωσης και το ενδιαφέρον για το θετικό αποτέλεσμα.
- Η συνειδητοποίηση εκ μέρους των μαθητών ότι η αποτελεσματική επικοινωνία βασίζεται στο διάλογο και στην έκφραση τυχόν διαφωνιών καθώς και η εμπέδωση της αντίληψης ότι η καλλιέργεια και η διατήρηση φιλικών δεσμών βασίζεται στη συνεργασία.
- Η κατανόηση και ανάπτυξη της αντίληψης ότι σεβόμαστε και υποστηρίζουμε το διαφορετικό από εμάς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Συζήτηση στην τάξη μετά το πέρας της δράσης, εντυπώσεις μαθητών, ανταλλαγή απόψεων, συμπεράσματα για την επιτυχία ή όχι της συγκεκριμένης δράσης.
- Φύλλα εργασίας για συμπεράσματα και διαπιστώσεις.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων για την αποτελεσματικότητα της δράσης, διατύπωση συμπερασμάτων, προβολή των εργασιών των μαθητών στο χώρο του σχολείου.
- Έκθεση των καλλιτεχνικών έργων των μαθητών και παρουσίασή τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Επίσκεψη των μαθητών του Γυμνασίου στο Αρχαιολογικό Μουσείο του Άργους Ορεστικού. Ξενάγηση στο Μουσείο από τον αρμόδιο υπεύθυνο και πληροφορίες τόσο για τα εκθέματα του όσο και για την ιστορία του συγκεκριμένου Αρχαιολογικού Μουσείου. Στη συνέχεια οι μαθητές επισκέπτονται στο Άργος Ορεστικό του νομού Καστοριάς την έκθεση που πραγματοποιείται στο κτίριο διοίκησης του Rally Greece Offroad και αφορά την απελευθέρωση του Άργους Ορεστικού. Οι μαθητές ξεναγούνται στο χώρο από τους υπεύθυνους στην έκθεση φωτογραφίας και λαογραφίας της περιοχής που διοργανώνεται για πρώτη φορά.

2. Οι μαθητές του Γυμνασίου ετοιμάζουν την καθιερωμένη χριστουγεννιάτικη γιορτή. Στολίζουν τις αίθουσες του σχολείου και ασχολούνται με την ψηφιακή παρουσίαση εθίμων τόσο από την Ελλάδα όσο και από άλλες χώρες. Ετοιμάζουν γιορτινό τραπέζι με εδέσματα και γλυκά που έχουν ήδη προετοιμάσει.
3. Καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους λειτουργεί το λεγόμενο "κουτί επικοινωνίας" που αφορά στην επικοινωνία τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μαθητών- εκπαιδευτικών. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να αιτούνται δράσεις ή να εκφράζουν τυχόν δυσκολίες που προκύπτουν στον άμεσο χώρο του σχολείου ή να επαινούν συμπεριφορές και πρακτικές αναδεικνύονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
4. Περιήγηση των μαθητών στο χώρο του Λημναίου Οικισμού στο Δισπηλιό Καστοριάς και στο Εργαστήρι που αφορά στα εκθέματα που βρέθηκαν στον αντίστοιχο προϊστορικό αρχαιολογικό χώρο. Η ξενάγηση γίνεται από τους αρχαιολόγους και τους υπεύθυνους του ΚΠΕ Καστοριάς.
5. Κατά τη διάρκεια του β τετραμήνου οι μαθητές του Γυμνασίου επεξεργάζονται και δημιουργούν με τη βοήθεια και την επίβλεψη της καθηγήτριας των Καλλιτεχνικών αφίσα ή κολάζ ή άλλων εικαστικών έργων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό και γενικότερα τα φαινόμενα βίαιης συμπεριφοράς στο χώρο της εκπαίδευσης. Οι μαθητές καλούνται με τη συγκεκριμένη καλλιτεχνική δημιουργία να εκφράσουν τα συναισθήματα που τους δημιουργούνται από αυτό το σύγχρονο φαινόμενο.
6. Ομαδικές εργασίες των μαθητών σχετικά με τους βυζαντινούς και μεταβυζαντινούς ναούς τόσο της Καστοριάς όσο και της ευρύτερης περιοχής του συγκεκριμένου νομού. Ενδεχόμενες επισκέψεις στους συγκεκριμένους ναούς και ψηφιακή παρουσίασή τους σε όλους τους μαθητές του Γυμνασίου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα όλων των δράσεων αξιολογούνται ως ικανοποιητικά καθώς οι στόχοι που είχαν τεθεί εξαρχής επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Ενημέρωση των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς για τους γενικότερους στόχους που πρέπει να υλοποιηθούν στην κάθε δράση, προετοιμασία τους σε συγκεκριμένες διδακτικές ώρες, συμβουλευτική καθοδήγηση από τους εκπαιδευτικούς για το χρονοδιάγραμμα και για επίλυση τυχόν ερωτημάτων που προέκυπταν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όσον αφορά τη δράση για το "κουτί επικοινωνίας" υπήρξε μια μικρή καθυστέρηση στο αρχικό χρονοδιάγραμμα αλλά στη συνέχεια όλα κύλησαν ομαλά. Στις υπόλοιπες δράσεις δεν παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Στο τέλος της ξενάγησης τόσο στο Αρχαιολογικό Μουσείο όσο και στο χώρο της Έκθεσης οι μαθητές συζήτησαν με τους υπεύθυνους και εξέφρασαν προφορικά τις εντυπώσεις τους, ενώ κατά τη διάρκεια τράβηξαν φωτογραφίες, εφόσον τους επιτράπηκε, και στους δύο χώρους.
2. Φωτογραφίες και διάλογος μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για την επιτυχία της συγκεκριμένης δράσης.
3. Διάλογος μεταξύ μαθητών και ανταλλαγή απόψεων για την αποτελεσματικότητα της συγκεκριμένης δράσης.
4. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου που δόθηκε σε όλους τους συμμετέχοντες στη συγκεκριμένη δράση και αξιολόγησή της.
5. Κολάζ-καλλιτεχνικές δημιουργίες των μαθητών.
6. Αξιοποιήθηκε διαδικτυακό υλικό για την συγκεκριμένη δράση και παρουσιάστηκαν ψηφιακά οι εργασίες των μαθητών που συμμετείχαν σε αυτήν.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις στα πλαίσια των συγκεκριμένων δράσεων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια των δράσεων που υλοποιήθηκαν οι μαθητές βελτίωσαν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις, έμαθαν να συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου και εξοικειώθηκαν ακόμη περισσότερο με τα ψηφιακά μέσα. Όλες οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων προτείνεται να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο του σχολικού περιβάλλοντος έτσι ώστε να εμποδισθούν οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αποκτήθηκαν και επιπλέον να επικρατήσει κλίμα ομαδοσυνεργατικότητας και διαλόγου ανάμεσα στους μαθητές.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν απαιτείται κάποια συγκεκριμένη επιμόρφωση στα πλαίσια των δράσεων που υλοποιήθηκαν.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Όλες οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του συγκεκριμένου άξονα προτείνονται για το επόμενο σχολικό έτος.